



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE – MANHÃ

SILVANA – TARDE

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que estiver em casa. Ele terá o período de 01 de JUNHO à 10 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de texto e interpretação, escrita de palavras, observação de formação de palavras, leitura e desenho; ➤ <u>Matemática</u>: adição e contagem de elementos, identificação de figuras e escrita; adições e subtrações, contagem e registro no caderno; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: recorte e montagem de um cenário junino. Leitura de imagem no jogo do dominó e escrita de palavras
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar, completar as frases e identificar palavras não utilizadas; - Identificar as palavras e completar com as letras faltosas; - Ler as palavras e desenhar; - Fazer leitura de imagem, adições e escrita de palavras; - Realizar as operações de adição e subtração; - Contar e registrar as bandeiras;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Organize seus estudos!! - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que o aluno tenha em casa. - Lembre-se de colocar a data no caderno e escrever SRM, então você pode iniciar suas atividades.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Organize seus estudos!!
Vamos registrar nossos estudos através de desenhos, observações, registros por escrito de interpretação textual, formação de palavras, realização de cálculos de adições e subtrações e contagem.
Coloque a data no caderno em que irá realizar as atividades e escreva SALA DE RECURSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

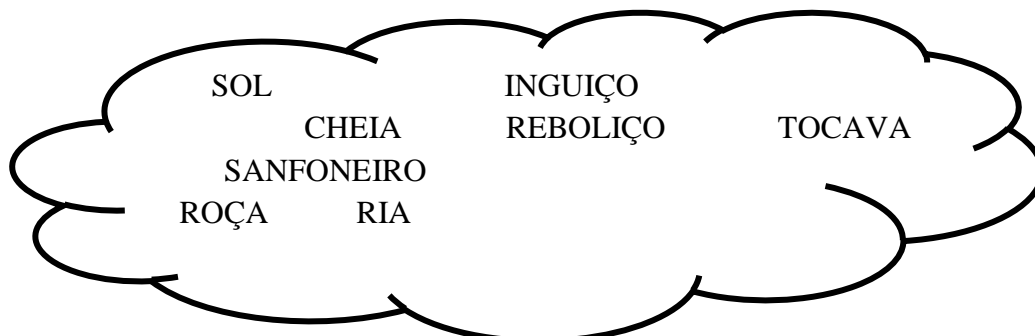
O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO!

DE VEZ EM QUANDO, ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR
E O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER INGUIÇO!
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO

Composição: Maninho / Manoel Góes / Priminho / Tonicó

2- COPIE AS FRASES E DE ACORDO COM O TEXTO COMPLETE-AS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NA NUVEM

- O BAILE ACONTECEU NA _____
- A CASA ESTAVA _____
- ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE _____
- O _____ SÓ TOCAVA ISSO!
- O BAILE FOI ATÉ O _____ RAIAR.
- A SANFONA TINHA QUALQUER _____





DIA: 02/06/2020

3- COPIE AS PALAVRAS QUE FICARAM SOBRANDO NA NUVEM DA ATIVIDADE 2

4- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE CADA UM:



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

5- LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS DESENHE EM SEU CADERNO

CACHORRO-QUENTE

AMENDOIM

MATEMÁTICA

- FAÇA AS ADIÇÕES E REGISTRE NO SEU CADERNO QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU



2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?

Two math problems are shown. The first problem uses icons of two lollipops, a plus sign, five popcorn buckets, an equals sign, and a blank box. The second problem uses icons of four lollipops, a plus sign, three ears of corn, an equals sign, and a blank box.

3 – ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ OBSERVOU NO DESENHO:

MATEMÁTICA

1- ARME AS CONTINHAS NO SEU CADERNO E FAÇA AS OPERAÇÕES:

VAMOS CALCULAR!

6-2=

9-5=

7+2=

6+2=

8-3=

7-4=

5-2=

4+4=

3+4=

5+4=



PSICOMOTRICIDADE

1- CRIANDO SEU CENÁRIO DE FESTA JUNINA

